



Aanwezig , Carine Van Overtveldt, Carine Vervaet, An Marischal, Wies Truyma, Faye Stevens, Inge Balliauw
Verontschuldigd: Rita Van Mieghem

1. Goedkeuring vorig verslag

Het verslag van de vorige vergadering (24/06/2021) wordt goedgekeurd. Het verslag zal gepubliceerd worden op de website van de schoolraad, samen met de vorige verslagen.

2. Samenstelling schoolraad

De schoolraad is een decretale verplichting, waarin drie partijen vertegenwoordigd zijn.

- De ouders, vertegenwoordigd door Faye en An.
- De Lokale gemeenschap, vertegenwoordigd door Rita en Wies.
- De pedagogische raad en directie, vertegenwoordigd door Juf Carine, Juf Inge en Carine.

3. Verplichte taalscreening vanaf volgend schooljaar.

In juni werd de handleiding en de test goedgekeurd door de minister. Deze werd 'Koala' genoemd. Deze taalttest moet verplicht worden afgenomen door de juffen van de 3^e kleuterklas. Er is hier een week voor vastgelegd, zijnde de week van 15 oktober. Op basis van deze resultaten kan er een taalbad of taaltraject worden uitgewerkt door de school.

Taaltraject : De school werkt de 'tekorten' weg vanuit eigen taalprojecten die reeds op school lopen.

Taalbad: als blijkt dat het kind onvoldoende Nederlands kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad inrichten. De school beslist welke kinderen een taalbad moeten krijgen, ouders kunnen dit niet weigeren. Een Taalbad duurt maximum een jaar en wordt zo kort mogelijk gehouden. Doel is dat het kind zo snel mogelijk in de gewone klas terecht kan. Het taalbad kan georganiseerd worden in een andere school dan deze waar het kind ingeschreven is. Na het taalbad gaat het kind terug naar zijn gewone school, waar het nog verdere taalondersteuning kan krijgen.

De taalscreening bestaat in het totaal uit 3 testen

- auditief aanduiden
- een verhaal volgen waarna er moet omcirkelt of onderlijnd worden.
- Een opdrachtenkaart met een stappenplan

In het schoolreglement werd reeds opgenomen dat een engagement om Nederlands te gebruiken en te leren wordt verwacht. De taalttest werd mee opgenomen in het infoboekje.

4. Digisprong

Vanuit de overheid zijn er extra uren vrijgekomen om te werken rond digitale vaardigheden. Voor onze school betekent dit concreet dat er van 4 naar 9 uur ICT gegaan wordt. Gedeelte van het budget is voor de

infrastructuur, ander deel voor het digitaal vaardig maken van de kleuters. Er zal gebrainstormd worden hoe dit aangepakt wordt. Zaken waar men momenteel reeds aan denkt:

- Be-box, waarover men reeds beschikt
- Een scantoestel voor het poppenhuis?
- Tablets?

Er zal vertrokken worden van waaraan de juffen nood hebben.

5, Extra uren kinderopvang

Er zijn extra uren kinderopvang vrijgekomen. Lieve, die steeds 13 uur had, gaat vanaf dit jaar fulltime aan de slag. Dit is zeker nodig. We merken namelijk op onze school dat er opmerkelijk meer problemen zijn dan andere jaren op het gebied van zindelijkheid. Het Huis van het Kind doet hierover ook infosessies, wat we vanuit de school mee promoten.

6, Leerlingenaantallen en aanwending lestijden

Vorig jaar merkten we reeds, bij de telling op 1 februari, een terugval van 16 kleuters. Voornaamste reden hiervoor is dat er, drie jaar op rij, telkens 80 à 90 kleuters zijn doorgeschoven. Door corona was het bovendien moeilijk om mensen te bereiken. Hiervoor werden wel diverse acties opgestart, zoals een facebook- en instagrampagina. Bovendien kreeg de school opnieuw de lijst mee van de gemeente voor iedereen die komend jaar mag starten. Starters van september zijn allemaal uitgenodigd en hebben een apart moment rond de school gekregen met de leerkrachten. Dit werd goed onthaald en zorgde voor 2 extra inschrijvingen.

16 kleuters minder betekenen ook 1 FTE minder. Vast benoemden kunnen blijven, voor de tijdelijke medewerkers is het wachten of er nog extra lestijden vanuit de zorg bijkomen. We zijn gestart, in het centrum, met 5 volledige mengklassen boven, beneden met drie klassen peuters/1e kleuters. Bedoeling is om, na december, een extra instapklas te kunnen voorzien. Concreet zijn er momenteel 155 kleuters in het Centrum en 60 in Gaverland, wat een totaal maakt van 215 kleuters.

Op Gaverland zijn er twee klassen zijn 1^e kleuters en peuters van 9 en 11 en 2 mengklassen 2e/3e van 20 kleuters. We merken hier beduidend minder instroom en willen hier dan ook heel graag op inzetten. Doordat de infomomenten terug fysiek kunnen doorgaan, hopen we zo ook meer instroom te krijgen op Gaverland.

De volledige werking blijft gebaseerd op het leerplan ZILL en de taalontwikkeling van de jongere kleuters. In dit kader wordt er losgelaten van de jaargroepen en volledig ingezet op de ontwikkeling van elk kind. Hierbij wordt ook een brug gelegd tussen de oudste kleuters en de jongste kleuters.

7. Coronamaatregelen

Vorig jaar hadden we kleurcodes, wat voor duidelijkheid zorgde. Hier wordt nu echter niet meer over gesproken. De school mag ze zelf invullen. Wij doen dit steeds met overleg met de preventieadviseur. Op afstand blijven, ook buiten de school, blijft belangrijk. Ook het belang van het mondkapje wordt opnieuw benadrukt via Gimme. Binnen de school is dit voor iedereen in orde, buiten schoolpoort merken we echter dat het steeds meer achterwege gelaten wordt. Ook merken we dat ouders, na het afzetten van de kinderen, steeds vaker blijven staan; Dit zorgt niet enkel voor een groter coronarisco maar ook dat kinderen opnieuw naar buiten willen gaan i.p.v. op het speelplein blijven.

Fysiek vergaderen mag terug, verder wijzigt er niets aan de maatregelen. Er zijn CO-meters in de leraarskamers voorzien, zodat de verluchting voldoende in het oog kan gehouden worden. Corona is nog niet weg, ondanks de vaccinaties werd er toch nog een juf besmet.

8, Facultatieve verlofdagen en pedagogische studiedagen 2021-2022,

Facultatieve verlofdagen 2021-2022

- maandag 4 oktober 2021
- Vrijdag 12 november 2021, als brugdag na donderdag 11 november 2021
- De kerstvakantie start volgend jaar op 24 december om 11u45.

Studiedagen 2021-2022

- woensdag 24/11/2021
- woensdag 26/01/2022 → verplaatst naar woensdag 19/01/2022
- woensdag 16/03/2022
- woensdag 25/05/2021

Thema's die worden aangesproken zijn:

- Executieve functies: het stimuleren van planner naar zelfsturing en kinderen zelfstandiger maken. Er worden handvaten aangereikt om gedrag te sturen. Hierbij wordt o.a. gewerkt met pictogrammen over gevoelens. Eerst moet er gedacht worden en erna pas uitgevoerd. Dit thema zal verder uitgewerkt worden met het team
- Taal. Dit kadert in de verplichte taalscreening voor de derde kleuters. Tijdens de studiedag zal er ingegaan worden op de resultaten van de kinderen, hoe het eigen taalbeleid kan verbeterd worden, hoe kunnen we klankdorp verder integreren in de klassen,...
- De derde studiedag zal gaan over werken met meengroepen.
- De vierde studiedag is momenteel nog open. Vanuit de schoolraad kwam het voorstel om te werken rond godsdienst. Hierbij zowel de link met ZIL. Voorkeur gaat hierbij uit om een dergelijke studiedag samen met de scholengemeenschap te kunnen organiseren.

9. Varia

- Eind vorig schooljaar werd er een tevredenheidsenquête gehouden onder de ouders. Deze was zeer positief en leuk om te lezen. Carine gaat deze doornemen met de juffen, waarna ze verder verspreid wordt.
- Werkpunt dat uit de enquête komt is drukte en verkeer rond de school. In Gaverland is dit sterk verbeterd door de knip. Het verkeer aan het Centrum is echter, mede door de werken, extreem gevaarlijk geworden. Zo is er aan de rotonde geen zebrapad voorzien.

10, Vergaderingen schooljaar 2021 – 2022

De volgende vergaderingen zijn voorzien op onderstaande data:

- dinsdag 15/02/2021
 - dinsdag 21/06/2021
-